

Міністерство охорони здоров'я України
Харківська міська рада Харківської області
Департамент охорони здоров'я
Національний фармацевтичний університет
Навчально-науковий інститут прикладної фармації



V Міжнародна
науково-практична
конференція

«ЛІКИ – ЛЮДИНІ. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФАРМАКОТЕРАПІЇ ТА ПРИЗНАЧЕННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ»

(Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ № 352
від 31 серпня 2020 р.)

11-12
БЕРЕЗНЯ

2021

ХАРКІВ

MINISTRY OF HEALTH OF UKRAINE
KHARKIV CITY COUNCIL OF KHARKIV REGION
DEPARTMENT OF HEALTHCARE
NATIONAL UNIVERSITY OF PHARMACY
EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC INSTITUTE OF APPLIED PHARMACY

**«Medical drugs for humans. Modern issues of
pharmacotherapy and prescription of medicine»**

Materials of the V International
Scientific and Practical Conference

11-12 March 2021
Kharkiv

*registration certificate UkrISTEI
№ 352 dated August 31, 2020*

Kharkiv
NUPh
2021

Редакційна колегія:

Головний редактор – проф. І. М. Владимірова

Заступник головного редактора – проф. І. В. Кіреєв

Члени редакційної колегії: доц. Ж. Н. Жаботинська, доц. О. О. Рябова, К. В. Цеменко, Л. М. Мовчан, І. В. Боцула, Н. М. Смєлова

«Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії та призначення лікарських засобів»: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (11-12 березня 2021 року) – Х. : НФаУ, 2021. – 918 с.

Збірник містить тези доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів», де розглядаються проблеми фармакотерапії захворювань людини, наводяться результати експериментальних та клінічних досліджень, аспекти вивчення й упровадження нових лікарських засобів, доклінічні фармакологічні дослідження біологічно активних речовин природного і синтетичного походження. Наведено також праці, присвячені особливостям викладання медико-біологічних і клінічних дисциплін у закладах вищої освіти.

Видання розраховано на широке коло наукових і практичних працівників медицини і фармації.

Відповідальність за зміст наведених матеріалів несуть автори.

Editorial board:

The editor-in-chief - prof. I. M. Vladimirova

Deputy Editor-in-Chief - prof. I. V. Kireyev

Members of the editorial board: ass. prof. N. V. Zhabotynska, ass. prof. O. O. Ryabova, K. V. Tsemenko, L. M. Movchan, I. V. Botsula, N. M. Smelova

«Medical drugs for humans. Modern issues of pharmacotherapy and prescription of medicine»: materials V International. scientific-practical conf. (March 11-12, 2021) - Kh. : NUPh, 2021. - 918 p.

The collection contains abstracts of the V International Scientific and Practical Conference «Medical drugs for humans. Modern issues of pharmacotherapy and prescription of medicine», which deals with the problems of pharmacotherapy of human diseases, presents the results of experimental and clinical studies, aspects of study and implementation of new drugs, preclinical pharmacological studies of biologically active substances of natural and synthetic origin. There are also works devoted to the peculiarities of teaching medical-biological and clinical disciplines in higher education institutions.

The publication is designed for a wide range of scientific and practical workers in medicine and pharmacy.

The authors are responsible for the content of these materials.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА «ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС», КАК РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН (на примере темы «Окислительно-восстановительные реакции»)

Жумабаев Ф.Р., Шарипов А.Т., Касимова М.Б.

Ташкентский фармацевтический институт,
г. Ташкент, Республика Узбекистан

Актуальность. Образование – это сложный процесс, который требует использование разнообразных педагогических технологий, методов и средств обучения для повышения качества и эффективности преподавания. Одним из таких педагогических методов обучения является метод «Проблемный вопрос».

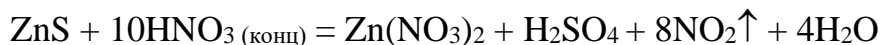
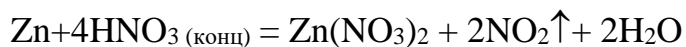
Цель исследования. Развить у студентов навыки критического мышления на уроках неорганической химии с помощью метода «Проблемный вопрос».

Материалы и методы. Метод «Проблемный вопрос» представляет собой решение определенной проблемы или же проблемной цитации, в ходе которого преподаватель излагает материалы вопроса. В ходе процесса преподаватель помогает студентам раскрыть суть проблемы, подсказывая на что надо обращать внимание и направляет студентов к решению вопроса. Ниже приведены некоторые примеры вопросов:

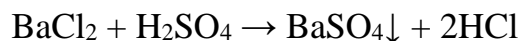
«Простой» вопрос:

Вопрос: при воздействии концентрированной азотной кислоты на смесь, состоящую из цинка и сульфида цинка, выделился красновато-коричневый газ. При обработке получившегося бесцветного раствора раствором хлорида бария образовался белый осадок, нерастворимый в азотной кислоте. Какие растворы веществ остаются в осадке, кроме осадка $\text{BaSO}_4\downarrow$ в полученном растворе?

Ответ: при действии концентрированной азотной кислоты на смесь, состоящую из цинка и сульфида цинка, протекают следующие реакции:



При обработке полученного бесцветного раствора раствором хлорида бария образуется осадок белого цвета $\text{BaSO}_4\downarrow$, нерастворимый в растворе азотной кислоты:



В образовавшемся растворе, кроме осадка $\text{BaSO}_4\downarrow$, в осадке остаются растворы $\text{Zn}(\text{NO}_3)_2$ и HCl .

«Любительская» марганцовка

Вопрос: В сильнощелочных условиях кипящий раствор марганцовки превращается в манганат и цвет раствора меняется с фиолетового на зеленый, при этом выделяется газ. При охлаждении в этом растворе начинает выделяться осадок черно-бурого цвета, и цвет раствора снова становится фиолетовым. Какие реакции ответственны за эти процессы?

Ответ: Кипящий раствор перманганата калия в условиях сильной щелочности превращается в манганат, а фиолетовый цвет раствора KMnO_4 переходит в зеленый, характерный для K_2MnO_4 :



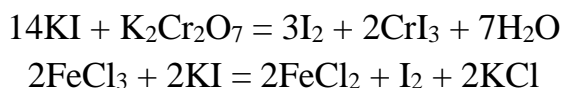
При охлаждении раствора в этом растворе образуется осадок черно-бурого цвета $\text{MnO}_2\downarrow$:



«Тройное» решение:

Вопрос: В туре практических занятий городской олимпиады по химии перед участниками была поставлена задача приготовить три раствора. Отмечается, что 1-й раствор должен состоять из растворов йодистого водорода и дихромата калия, 2-й раствор – из хромата калия и бромистого калия, 3-й раствор – хлорида железа (III) и йодистого калия. Требовалось, чтобы растворы состояли только из вышеуказанных веществ. Участник, приготовивший только одно из вышеперечисленных решений, был признан победителем городской олимпиады. Какой именно раствор приготовил участник?

Ответ: практически возможно приготовить именно один из 3 приведенных выше растворов, а именно раствор хромата калия и бромистого калия. В остальных 2 растворах вещества вступают в реакцию и в этих растворах протекают следующие процессы:



В конце эксперимента для определения эффективности метода применяемое нами и для проверки повышение качества знание, умение и навыки у студентов, мы предлагали студентам обеих групп пройти тестирование составленные по 10 вопросов.

Полученные результаты. По итогам тестирования средняя успеваемость 106 Б группы по теме «Окислительно-восстановительные реакции» составила 78%. При этом успеваемость студентов 104 Б группы составила 73%. Это показывает, что успеваемость 106 Б группы (экспериментальная группа) возросла на 8%.

Выводы. Результаты педагогического эксперимента доказывают, что предлагаемый нами метод «Проблемный вопрос» является актуальным методом обучения при преподавании темы «Окислительно-восстановительные реакции».

Жегунова Г.П., Деримедвідь Л.В. ВИВЧЕННЯ ПРОТИЗАПАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ПОХІДНИХ N-R-АНТРАНИЛОВИХ КИСЛОТ	363
Жовтоніжка І.М. ВПЛИВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА АДАПТАЦІЙНИЙ ПРОЦЕС ПЕРШОКУРСНИКІВ-ФАРМАЦЕВТІВ (НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН).....	364
Жумабаев Ф.Р., Шарипов А.Т., Касимова М.Б. РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА «ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЯЩИК» (на примере темы «гидролиз солей»).....	366
Жумабаев Ф.Р., Шарипов А.Т., Касимова М.Б. АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА «ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС», КАК РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН (на примере темы «Окислительно-восстановительные реакции»)	369
Жумаев И.З., Усманов П.Б., Адизов Ш.М. КАРДИОПРОТЕКТОРНОЕ ДЕЙСТВИЕ АЛКАЛОИДА ВИНКАНИНА ПРИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ИШЕМИИ/РЕПЕРФУЗИИ	371
Жумаева Г.А. ЗНАЧЕНИЕ ЭНДОТЕЛИЯ СОСУДОВ В РЕГУЛЯЦИИ МЕСТНОГО КРОВОТОКА	373
Жураева А.А., Туляганов Р.Т., Абдуллабекова В.Н. ИЗУЧЕНИЕ ОСТРОЙ ТОКСИЧНОСТИСТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ГЕЛЯ “ПАРОДОНФИТ”	375
Заздравнов А.А., Іфеакор Г. НІГЕРІЙСЬКИЙ ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ TELFAIRIA OCCIDENTALIS ПРИ СЕРПОВИДНО-КЛІТИННІЙ АНЕМІЇ У ВАГІТНИХ ЖІНОК	376
Зайцева О.А., Махсумов Ш.М. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ФАРМАКОЛОГИИ ТМА	377
Зайченко Г.В., Горчакова Г.О., Шумейко О.В., Клименко О.В. МОДЕРНІЗАЦІЯ ФОРМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ФАРМАКОЛОГІЇ	379
Зарипов А.А., Есимбетов А.Т., Фазылбекова У.А., Усманов П.Б., Журакулов Ш.Н. РОЛЬ КАЛИЕВЫХ КАНАЛОВ В РЕЛАКСАЦИИ АОРТЫ КРЫСЫ, ВЫЗЫВАЕМОЙ АЛКАЛОИДОМ F-18	380
Захидова Л.Т., Саидходжаева Д.М., Хамроев Т.Т., Абдиназаров И.Т., Тухташева В.Ф., Рахманова Х.А., Саноев З.И. ИССЛЕДОВАНИЕ N-ДЕЗАЦЕТИЛЛАППАКОНИТИНА ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ ВВЕДЕНИЕМ	382