

«СЫРДАРИЯ» УНИВЕРСИТЕТІ
УНИВЕРСИТЕТ «СЫРДАРИЯ»
UNIVERSITY «SYRDARIYA»



ҰЛЫ ОЙШЫЛ АБУ НАСЫР ӘЛ-ФАРАБИДІҢ 1150 ЖЫЛДЫҚ
МЕРЕЙТОЙЫНА АРНАЛҒАН «ӘЛ-ФАРАБИ МҰРАСЫ ӘЛЕМДІК
РУХАНИЯТ КЕҢІСТІГІНДЕ» АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-
ТӘЖІРИБЕЛІК ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ ЕҢБЕКТЕРІ

ТРУДЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ «НАСЛЕДИЕ АЛЬ-ФАРАБИ В
МИРОВОМ ДУХОВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ» ПОСВЯЩЕННУЮ
1150-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО МЫСЛИТЕЛЯ АБУ НАСРА АЛЬ-ФАРАБИ

PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND
PRACTICAL ONLINE CONFERENCE «AL-FARABI'S LEGACY IN THE
WORLD SPIRITUAL SPACE» DEDICATED TO THE 1150TH
ANNIVERSARY OF THE GREAT THINKER ABU NASR AL-FARABI

**«СЫРДАРИЯ» УНИВЕРСИТЕТИ
УНИВЕРСИТЕТ «СЫРДАРИЯ»
UNIVERSITY «SYRDARIYA»**



**ҰЛЫ ОЙШЫЛ ӘБУ НАСЫР ӘЛ-ФАРАБИДІҢ 1150
ЖЫЛДЫҚ МЕРЕЙТОЙЫНА АРНАЛҒАН «ӘЛ-ФАРАБИ
МҰРАСЫ ӘЛЕМДІК РУХАНИЯТ КЕҢІСТІГІНДЕ» АТТЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК ОНЛАЙН-
КОНФЕРЕНЦИЯ ЕҢБЕКТЕРІ**

**ТРУДЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ «НАСЛЕДИЕ АЛЬ-ФАРАБИ В
МИРОВОМ ДУХОВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ» ПОСВЯЩЕННУЮ
1150-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО МЫСЛИТЕЛЯ АБУ НАСРА АЛЬ-
ФАРАБИ**

**PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL ONLINE CONFERENCE «AL-FARABI'S
LEGACY IN THE WORLD SPIRITUAL SPACE» DEDICATED TO
THE 1150TH ANNIVERSARY OF THE GREAT THINKER ABU
NASR AL-FARABI**

27 қараша 2020 жыл
Жетісай қаласы

ӘОЖ 94:001
КБЖ 63.3
Ұ46

Мамраимов С.Д.

Абенова Л.У.
Мырзабек Л.Ә.
Мейірбеков М.Б.
Елшибаев С.К.
Ибраимов Ч.
Авдонин В.В.
Орманова З.К.
Токмурзаев Б.С.
Абдуразава П.А.
Небесаева Ж.О.

Редакция алқасының төрағасы:

тарих ғылымдарының кандидаты, доцент

Редакция алқасының мүшелері:

филология ғылымдарының кандидаты, доцент
педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент
тарих ғылымдарының кандидаты, доцент
тарих ғылымдарының кандидаты, доцент
химия ғылымдарының кандидаты, доцент
филология ғылымдарының кандидаты, доцент
психология ғылымдарының кандидаты, доцент
философия докторы (PhD)
философия докторы (PhD)
философия докторы (PhD)

Ұлы ойшыл Әбу Насыр әл-Фарабидің 1150 жылдық мерейтойына арналған «Әл-Фараби мұрасы әлемдік руханият кеңістігінде» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік онлайн-конференция еңбектері. 27 қараша: «ВііК» баспаханасы, 2020. -596 б

ISBN 978-9965-873-48-5

Бұл жинаққа гуманитарлық, жаратылыстану, құқықтану және экономикалық, педагогикалық ғылымдардың заманауи бағыттары, еліміздің саяси-экономикалық дамуының және қазіргі білім беру жүйесінің өзекті мәселелері баяндалған ғалымдардың халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары енгізілген.

Жинақ аталған мәселелермен айналысып жүрген ғалымдар мен көпшілік оқырмандарға арналған.

Жарияланымдар автордың редакциясымен берілген.

ӘОЖ 94:001
КБЖ 63.3

ISBN 978-9965-873-48-5

УДК 94:001
ББК 63.3
Н31

Председатель редакционной коллегии:

Мамраимов С.Д. кандидат исторических наук, доцент

Члены редакционной коллегии:

Абенова Л.У.	кандидат филологических наук, доцент
Мырзабек Л.А.	кандидат педагогических наук, доцент
Мейрбеков М.Б.	кандидат исторических наук, доцент
Елшибаев С.К.	кандидат исторических наук, доцент
Ибраимов Ч.	кандидат химических наук, доцент
Авдонин В.В.	кандидат филологических наук, доцент
Орманова З.К.	кандидат психологических наук, доцент
Токмурзаев Б.С.	доктор философии (PhD)
Абдуразова П.А.	доктор философии (PhD)
Небесаева Ж.О.	доктор философии (PhD)

Труды международной научно-практической онлайн-конференции «Наследие Аль-Фараби в мировом духовном пространстве», посвященная 1150-летию великого мыслителя Абу Насра Аль-Фараби. 27 ноября – Шымкент: издательство «ВиіК», 2020. – 596 с.

ISBN 978-9965-873-48-5

В сборник включены материалы международной научно-практической конференции ученых, в которой изложены современные направления гуманитарных, естественных наук, юриспруденции и экономических, педагогических наук, актуальные проблемы политико-экономического развития страны и современной системы образования.

Сборник предназначен для ученых и широкого круга читателей, занимающихся данными вопросами.

Публикации предоставлены под редакциями авторов.

УДК 94:001
ББК 63.3

ISBN 978-9965-873-48-5

UDC 94:001
BBK 63.3
P93

	Chairman of the editorial Board:
Mamraymov S.D.	Candidate of historical Sciences, associate Professor
	Members of the editorial Board:
Abenova L.U.	Candidate of philological Sciences, associate Professor
Myrzabek L.A.	Candidate of pedagogical Sciences, associate Professor
Meirbekov M. B.	Candidate of historical Sciences, associate Professor
Elshibaev S.K.	Candidate of historical Sciences, associate Professor
Ibraimov Sh.	Candidate of chemical Sciences, associate Professor
Avdonin V.V.	Candidate of philological Sciences, associate Professor
Ormanova Z.K.	Candidate of psychological Sciences, associate Professor
Tokmurzayev B.S.	PhD
Abdurazova P.A.	PhD
Nebesaeva Zh.O.	PhD

Proceedings of the international scientific and practical online conference «Al-Farabi's legacy in the world spiritual space» dedicated to the 1150th anniversary of the great thinker Abu Nasr Al-Farabi. November 27. – Shymkent: «BiiK» Publishing, 2020. - 596 p.

ISBN 978-9965-873-48-5

The proceedings includes materials of the international scientific and practical conference of scientists, which outlines the current trends in the humanities, natural sciences, law and economic, pedagogical sciences, current problems of political and economic development of the country and the modern education system.

The collection is intended for scientists and a wide range of readers dealing with these issues.

Publications are provided under the editorship of the authors.

UDC 94:001
BBK 63.3

ISBN 978-9965-873-48-5

© University «Syrdariya», 2020.

эф. спектрам различаются как между собой, так и от сорта Кизил бугдай, что свидетельствует о том, они произошли от разных генотипов.

Сорт Сурхак, которые высеваются на большой площади, относятся к двум разным генотипам. Для выяснения происхождения и соотношения их требуется дополнительные исследования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гончаров Н.П., Шумный В.К. От сохранения генетических коллекций к созданию национальной системы хранения генофондов растений в вечной мерзлоте. Вестник ВОГиС. 2008;12(4):509-522.
2. Johansson. E., Prieto-Linde. M.L. and Jonson. J. Effects of wheat cultivar and nitrogen application on storage protein composition and bread making quality // Cereal Chemistry 2001. 78, P. 19-25.
3. Shewry P.R., Napier J.A., Tatham A.S. Seed storage proteins: structures and biosynthesis // The Plant Cell 7, 1995. P. 945-956.
4. Bushuk W. and Zillman R.R. Wheat cultivar identification by gliadin electrophoregrams. I. Apparatus, method and nomenclature // Cand. J. Plant Sci., 1978, vol. 58, P. 505-515.
5. Baboev S., Morgounov A., Muminjanov H. Wheat landraces in farmers' fields in Uzbekistan. Food and Agriculture Organization of the United Nations. Ankara, 2015. P. 31
6. С.К.Бабоев, Р.М.Усманов, А.Буранов, А.И.Моргунов. Изучение стародавних местных сортов пшеницы Узбекистана // Докл.АНРУз, 2013, №1, С. 82-83.
7. Созинов А.А. Полиморфизм белков и его значение в генетике и селекции. М.: Наука, 1985.

УДК 159.924.22

ОСНОВНЫЕ КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

А.С. Байдуллаев

Ташкентский фармацевтический институт, г.Ташкент. Узбекистан.

Аннотация

В статье рассматриваются основные качества современных педагогических технологий, многофакторность и содержательное разнообразие педагогических процессов.

Ключевые слова и термины: *Системность, Комплексность, Целостность, Научность, Концептуальность, Структурированность, Иерархичность.*

Abstract

In article is considered main quality modern pedagogical technology, многофакторность and profound variety of the pedagogical processes.

The Keywords and terms: *System, Complex, Wholeness, Scientific, Konceptuali, Structuredness, Ierarhiz.*

Для описания таких сложных объектов, какими являются педагогические технологии, следует прежде всего выделить их основные общие качества (принципы).

Системность. Важнейшим качеством любой технологии выступает системность как особое качество множества определённым образом организованных компонентов, выражающееся в наличии у этого множества интегральных свойств и качеств, отсутствующих у его компонентов

Комплексность. Многофакторность и содержательное разнообразие

педагогических процессов делает педагогические технологии комплексными, требующими координации и взаимодействия всех элементов.

Целостность. Целостность педагогической технологии заключается в наличии у неё общего интегративного качества при сохранении специфических свойств элементов.

Научность. Педагогическая технология как научно обоснованное решение педагогической проблемы включает анализ и использование опыта, концептуальность, прогностичность и другие качества, представляет собой синтез достижений науки и практики, сочетание традиционных элементов прошлого опыта и того, что рождено общественным прогрессом, гуманизацией и демократизацией общества.

Концептуальность. Педагогический процесс всегда совершается во имя каких-то глобальных социальных целей на основе системы взглядов на педагогический процесс, идей, принципов, на основе которых организуется деятельность.

Развивающий характер современных педагогических технологий.

Структурированность. Наличие определённой внутренней организации системы (цели, содержания), системообразующих связей элементов (концепция, методы), устойчивых взаимодействий (алгоритм), обеспечивающих устойчивость и надёжность системы.

Иерархичность. Четыре иерархически соподчинённых класса (уровня) педагогических технологий, о которых говорилось выше, адекватных организационным уровням социально-педагогических структур деятельности, и образуют модель «матрешки»:

1. Метатехнологии (социально-политический уровень).
2. Отраслевые макротехнологии (общепедагогический и общеметодический уровни).
3. Модульно-локальные мезотехнологии: частнометодический (модульный) и узко методический (локальный) уровни.
4. Микротехнологии (контактно-личностный уровень).

Логичность. Формально-описательный аспект технологии выражается в логике и чёткости действий, зафиксированных в различных документах (проект, программа, положение, устав, руководство, технологическая схема, карта) и учебно-методическом оснащении (учебно-методическое пособие, разработки, планы, диагностические и тренинговые методики).

Алгоритмичность пространственной структуры данной технологии состоит в разделении на отдельные содержательные участки (ступени, шаги, кадры, порции и т.п.), которые совершаются в определённом порядке, по алгоритму.

Преимственность. Любая из нижерасположенных в иерархии технологий является частью вышерасположенной, т.е. связана с ней узами преимущественности: принимает идеологию, решает определённую часть общей задачи, координируется по содержанию, времени и другим параметрам.

Системные качества педагогических технологий выступают также в единстве научного, процессуально-действенного и формально-описательного аспекта. В деятельностном аспекте технологии выступают также качества

субъекта (профессионализм) и качества объекта (способности, потребности).

Вариативность и гибкость технологии основываются на изменении последовательности, порядка, цикличности элементов алгоритма в зависимости от условий осуществления технологии.

Процессуальность (временной алгоритм). Педагогическая технология рассматривается как процесс - развивающееся во времени взаимодействие его участников, направленное на достижение поставленных целей и приводящее к заранее запланированному изменению состояния, преобразованию свойств и качеств объектов. Развитие целенаправленного и управляемого технологического процесса включает последовательные этапы целеполагания, планирования, организации, реализации целей и аналитический.

Управляемость. Управление исходит из стратегической направленности технологии, определяемой ее ценностями и целями. Оно предполагает возможность диагностического целеполагания, планирования, проектирования педагогического процесса, варьирование средствами и методами в целях коррекции, адаптации и т.д. Цели и управление рассматриваются как системообразующие факторы педагогических технологий.

Диагностичность выражается в диагностически сформулированных целях, в возможности получения информации о ходе процесса и контроля его отдельных этапов, возможности мониторинга результатов.

Прогнозируемость результатов является обобщенным качеством любой технологии и выражается, в частности, в «гарантированности» достижения определенных целей.

Педагогические процессы отличаются вероятностным характером и подчиняются статистическим законам, а не детерминистским. Прогнозируемый результат характеризуется еще и степенью его вероятности и допустимыми отклонениями. Гарантия может быть дана лишь с определенной степенью вероятности и в пределах определенного доверительного интервала значений результата.

Эффективность. Под эффективностью технологии понимается отношение результата к количеству израсходованных ресурсов. Современные педагогические технологии существуют в конкурентных условиях и должны быть эффективными по результатам и оптимальными по затратам.

Оптимальность - это достижение максимума результата при минимуме затрат; оптимальная технология представляет лучшую из возможных для данных условий.

Воспроизводимость подразумевает возможность применения (переноса, повторения, воспроизведения) педагогической технологии в других условиях и другими субъектами.

Критерии технологичности педагогического процесса. Все вышеперечисленные качества представляют собой одновременно и методологические требования к технологиям и критерии технологичности.

Наличие и степень проявления этих качеств - мера технологичности педагогического процесса. Основными критериями технологичности являются:

- системность (комплексность, целостность);

- научность (концептуальность, развивающий характер);
- структурированность (иерархичность, логичность, алгоритмичность, преемственность, вариативность);
- процессуальность (управляемость, диагностичность, прогнозируемость, эффективность, оптимальность, воспроизводимость).

ЛИТЕРАТУРА

1. Буланова - Топоркова М.В., Духавнева А.В. и др. Педагогические технологии. – Ростов н/Д: издательский центр «Март», 2002.
2. Гузев В.В. Образовательная технология: от приема до философии. / М.: Сентябрь, 1996.
3. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии: - М.: Педагогическое общество России, 2000.
4. М.В., Кукушкин В.С. Современные педагогические технологии. Начальная школа. Пособие для учителя. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2003.
5. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. – М.: НИИ школьных технологий, 2005.
6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 1998

УДК 373.5:17

ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ АНАЛИЗА ЗАДАЧ ТЕРРИТОРИАЛЬНО- РАСПРЕДЕЛЕННЫХ СИСТЕМ

Н.А. Гулбаев, Н.Э. Дуйсенов

Ташкентский областной Чирчикский государственный педагогический институт,
Узбекистан

Аннотация

Анализируются особенности управления рассредоточенными объектами, обсуждается множества задач территориально-распределенной системы электрических сетей с разными объемами. С помощью моделей выявляют отношения эквивалентности, толерантности и транзитивное замыкание задач, которые упорядочивают задачи по отношениям предшествования, объединяют эквивалентные задачи, отличающиеся между собой только областями задания входных переменных. Предлагается рекомендации для построения моделей текущего и оперативного состояния объектов, для оптимизации этих моделей.

Abstract

The features of the management of dispersed objects are analyzed, the set of tasks of a geographically distributed system of electrical networks with different volumes is discussed. With the help of models, relations of equivalence, tolerance and transitive closure of tasks are revealed, which order tasks according to precedence relations, combine equivalent tasks that differ only in the areas of setting input variables. Recommendations are proposed for building models of the current and operational state of objects, for optimizing these models.

В анализируемой территориально-распределенной системе электрических сетей множества задач с разными объемами учитываемых входов и выходов в районах и участках электрических сетей сформированы расплывчато, здесь решается множество эквивалентных и схожих задач, а также задач, имеющих транзитивное замыкание.

**ҰЛЫ ОЙШЫЛ ӘБУ НАСЫР ӘЛ-ФАРАБИДІҢ 1150
ЖЫЛДЫҚ МЕРЕЙТОЙЫНА АРНАЛҒАН «ӘЛ-ФАРАБИ
МҰРАСЫ ӘЛЕМДІК РУХАНИЯТ КЕҢІСТІГІНДЕ» АТТЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК ОНЛАЙН-
КОНФЕРЕНЦИЯ ЕҢБЕКТЕРІ**

**ТРУДЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИИ «НАСЛЕДИЕ АЛЬ-ФАРАБИ В
МИРОВОМ ДУХОВНОМ ПРОСТРАНСТВЕ», ПОСВЯЩЕННАЯ
1150-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО МЫСЛИТЕЛЯ АБУ НАСРА АЛЬ-
ФАРАБИ**

**PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL ONLINE CONFERENCE «AL-FARABI'S
LEGACY IN THE WORLD SPIRITUAL SPACE» DEDICATED TO
THE 1150TH ANNIVERSARY OF THE GREAT THINKER ABU
NASR AL-FARABI**

27 қараша 2020 ж. Қазақстан, Жетісай қ.
Қазақстан, г. Жетісай, 27 ноябрь 2020 г.
November 27, 2020 Kazakhstan, Zhetysai

Басуға 22.12.2020 жылы қол қойылды. Қаріп түрі «Times New Roman»
Көлемі 37,25 шартты баспа табақ. Таралымы 150 дана. «Bіik» баспаханасы.
Тапсырыс №2220. Шымкент қаласы, Б. Момышұлы көшесі, 25/4

Печать подписана 22.12.2020 года. Тип шрифта «Times New Roman»
размер 37,25 условных печатных листов. Тираж 150 штук. Типография «Bіik».
Заказ № 2220. Город Шымкент, В. Улица Б.Момышулы, 25/4

Print signed 22.12.2020. Font type «Times New Roman» size 37,25
conventional printed sheets. The edition of 150 pieces. Printing House «Bіik». Order
No.2220. Shymkent City, В. Momushuli Street, 25/4

+ 7 7025883829, +7 747 755 60 09