

TA'LIM, FAN VA INNOVATSIIYA

Маънавий-маърифий, илмий-услубий журнал

ISSN-2181-8274

3/2016

ОБРАЗОВАНИЕ, НАУКА И ИННОВАЦИИ
духовно-просветительский и научно-методический журнал

EDUCATION, SCIENCE AND INNOVATION
spiritual-enlightenment, scientific and methodical journal

Ushbu sonda:

- ✓ Ekologik ta'limga
- ✓ Ta'limga taraqqiyoti
- ✓ Ta'limga kasbga yo'llash
- ✓ Kadrlar malakasini oshirish
- ✓ 2016 - Sog'lom ona va bola yili
- ✓ Ta'limga samaradorligini oshirish
- ✓ Ta'limga uzviylik va uzlusizlik
- ✓ Sog'lom avlod – kelajagimiz poydevori
- ✓ Chet tillarini o'qitishda pedagogik qonuniyatlar
- ✓ Mustaqillik yillarda axborot-kommunikatsion texnologiyalar
- ✓ Yoshlarda odobni shakllantirish va estetik ko'rinishga erishish
- ✓ Zamonaliviy pedagogik texnologiya va o'quv jarayonini loyihalash

16+

ТА'ЛИМ, ФАН ВА ИННОВАЦИЯ

Маънавий-маърифий, илмий-услубий журнал
1996 йилда ташкил этилган.

3/2016

Таҳир кенгаши раиси:
Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта маҳсус таълим
вазири
Касимов Рустам Сабирович

Бош мухаррир:
И.У. Мажидов
Вазирнинг биринчи ўринbosари
Таҳир кенгаши аъзолари:
М. Тожиев
(бош мухаррир ўринbosари)
Салимов У.З.
Каримов М.М.
Ражабов Б.Ж.
Шарифходжаев У.У.
Рахимов Б.Х.
Маннонов А.М.
Санақулов Қ.С.
Ходиев Б.Ю.
Ризаев Ф.Х.
Сирохидинов Ш.С.
Рахимов F.X.
Бузрукхонов С.М.
Каримов З.Й.
Бегимқулов У.Ш.
Жамоатчилик кенгаши аъзолари:
Пардаев А.
Зикириллаев Х.
Маткаримов П.Ж.
Эшмуродов А.Т.
Хайдаров О.А.
Сандбобеев З.А.
Курбанов Ш.
Тешаев О.Р.
Туробжонов С.М.
Ибрагимов М.М.
Нишонов Х.М.
Мирсаатова М.С.
Матякубов А.
Сафоев Н.С
Иноятов Ф.Ш.

Таҳририят:

Умид Вахидов – масъул мухаррир,
Сайёра Таджибаева – корректор,
Гули Эргашева – дизайнер

MUNDARIJA

MUSTAQILLIK YILLARIDA TA'LIM TARAQQIYOTI

- | | |
|--|----|
| А.С. Байдулаев, Н.Х. Улуғмуродов. Мустақиллик йилларидағи
“Ахборот-коммуникацион технологиялар ва масофавий таълим”
тизими ривожи..... | 5 |
| А. Нигматов, У. Вахидов, Г. Нигматова. Мутакиллик йилларида таълим
соҳасини модернизация қилишда инфографиканинг ўрни..... | 10 |

TA'LIMDA UZVIYILIK VA UZLUKSIZLIK

- | | |
|---|----|
| А.А. Ходжаев, А.А. Хошимов. Национальные квалификационные
Рамки – современный, эффективный инструмент обеспечения интеграции
и унификации квалификаций..... | 14 |
| М.Х. Карамян, Р.Р. Файзиев. Мониторинг в системе управления
качеством непрерывного образования..... | 18 |
| С.Қораев. Фанлараро узвийлик ва ўзаро алокани таъминлашнинг ўзига
хос хусусиятлари..... | 23 |

TA'LIM TARAQQIYOTI

- | | |
|--|----|
| Р.Р. Ражаббаев. Таълим ва фан интеграциясини ривожлантиришнинг
услубий таъминоти..... | 26 |
|--|----|

2016-YIL – “SOG'LOM ONA VA BOLA YILI”

- | | |
|---|----|
| К.Т. Шакиржанова. Юртимиз истиқололида соғлом она баҳти-икболи
ва жисмоний тарбиядаги масъулияtlари..... | 29 |
|---|----|

SOG'LOM AVLOD – KELAJAGIMIZ POYDEVORI

- | | |
|---|----|
| М.Ж. Давурбоева. Жисмоний тарбия жарабёнида атроф-муҳитнинг асосий
иклим омилларининг ёшлиар организмига таъсири муаммолари..... | 36 |
|---|----|

YOSHLARDA ODOBNI SHAKLLANTIRISH VA ESTETIK KO'RINISHGA ERISHISH

- | | |
|--|----|
| А.Мирзахмедов. Ёшлиар тарбиясига миссионерлик таҳди..... | 40 |
|--|----|

ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEKNOLOGIYA VA O'QUV JARAYONINI LOYHALASH

- | | |
|--|----|
| М.Ю. Маҳкамова, С.Абдалова. Ўқув машғулотларида
фойдаланиладиган тарбиялаш технологияси..... | 44 |
| З.Календарова. Савол-жавоб ва сұхбатлар асосида ўқув машғулотлари
мазмунини белгилаш ва амалиётта жорий этиш тамойиллари..... | 47 |
| Ф.Ж. Рӯзиев. Мұхандислик графикаси фани ўқув машғулотларида
модулли ўқитищдан фойдаланиш..... | 51 |
| Л.Саханова. Малака оширишда масофавий ўқитишининг замонавий
метод, восита ва технологиялари..... | 55 |
| К.Р. Мамадалиев, М.Д. Хошимходжаева. Янги авлод ўқув
адабиётларининг электрон дарслікларини яратиш тамойиллари..... | 60 |

МУСТАҚИЛЛИК ЙИЛЛАРИДАГИ “АХБОРОТ-КОММУНИКАЦИОН ТЕХНОЛОГИЯЛАР ВА МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМ” ТИЗИМИ РИВОЖИ

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ» В ГОДЫ НЕЗАВИСИМОСТИ.

А.С. Байдуллаев, Н.Х. Улуғмуродов

Тошкент фармацевтика институти

Аннотация

Ушбу мақолада “Ахборот-коммуникацион технологиялар ва масофавий таълим” тизимининг мустақиллик йилларида умумий ҳолати ва Тошкент фармацевтика институти миқёсидаги ривожланишини ёритишга багишланган бўлиб, унда шу соҳага тегиши қонунлар ҳамда институтда амалга оширилган ишлар қисқача ёритилган.

Калит сўзлар: таълим, ахборот, ахборот оқими, информацион жасият, ахборот-коммуникацион технологиилар, масофавий таълим, компьютер, компьютер тизими, Интернет.

Аннотация

В статье рассмотрены общие вопросы развития «информационно-коммуникационных технологий и дистанционного обучения» в Ташкентском фармацевтическом институте в годы независимости и проведенные мероприятия на основе законодательства по данной работе в институте.

Ключевые слова: образование, информация, поток информации, информационное общество, информационно-коммуникационные технологии, дистанционное обучение, компьютер, компьютерная система, Интернет.

Ўтган киска 25 йил мобайнида Ўзбекистон берча жабҳаларда ўзининг тараққиёт йўлидан бориб, кўплаб ютуқларга эришиди ва зришмоқда. Шу жумладан, “Ахборот-коммуникацион технологиилар ва масофавий таълим” тизимининг ривожига ҳам эътибор давлат миқёсидаги даражага кўтарилди.

Чунки инсоният ривожини янги босқичга кўттарган, тамаддунлар бирлашувига, тезкорлик билан дунёning турли бурчакларидан туриб ахборот алмашинувига сабабчи бўлган Интернет киска муддат ичida миллионлаб инсонлар ҳамаёнинг ажралмас қисмiga айланди. [1]

Мустақиллик йилларида ахборотлаштириш соҳасида мамлакатимизда олиб борилаётган тизимли ва мақсадли давлат сиёсати Ўзбекистонда миллий ахборот маконини ривожлантириш, ахборотлаштириш соҳасини ислоҳ килиши, сўз ва ахборот эркинлигини таъмин-

лашга имкон бермоқда. Буни ахборот-коммуникация технологияларини ривожлантириш соҳасида бир қанча қонунлар, қарорлар ва фармонларнинг амалиётга тадбиқ этилиб келинаётганида ҳам кўриш мумкин. [5]

Жумладан:

Ўзбекистон Республикаси Конунилари:

2003 йил 11 декабрдаги 560-II-сон “Ахборотлаштириш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Конуни.

2003 йил 11 декабрдаги 562-II-сон “Электрон рақамли имзо тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Конуни.

2004 йил 29 апрелдаги 611-II-сон “Электрон хужжат айланиши тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Конуни.

2015 йил 9 декабрдаги ЎРҚ-395-сон “Электрон хукумат тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг Конуни.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қарор ва Фармонлари:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2002 йил 30 майдаги ПФ-3080-сон “Компьютерлаштиришни янада ривожлантириш ва ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш тўғрисида”ги Фармони.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2005 йил 8 июлдаги ПҚ-117-сон “Ахборот-коммуникация технологияларини янада ривожлантиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Қарори.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2005 йил 28 сентябрдаги ПҚ-191-сон “Ўзбекистон Республикасининг жамоат таълим ахборот тармоғини ташкил этиш тўғрисида”ги Қарори.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 21 марта даги ПҚ-1730-сон “Замонавий ахборот-коммуникация технологияларини янада жорий этиш ва ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2013 йил 27 июндаги “Ўзбекистон Республикаси Миллий ахборот-коммуникация тизимларини янада ривожлантириш чоралари тўғрисида”ги ПҚ-1989-сонли Қарори

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар

Махкамасининг Қарор ва Фармонлари:

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2002 йил 6 июнданги 200-сон “Компьютерлаштиришни янада ривожлантириш ва ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2005 йил 28 декабрдаги 282-сон “«Ziyonet» ахборот тармоғини янада ривожлантириш тўғрисида”ги Қарори.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2012 йил 1 февралдаги 24-сон “Жойларда компьютерлаштириш ва ахборот-коммуникация технологияларини янада ривожлантириш учун шарт-шароитлар яратиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2013 йил 10 июнданги 198-сон “«Ziyonet» таълим ахборот тармоғини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2013 йил 31 декабрдаги 355-сон “Ўзбекистон Республикасида ахборот-коммуникация технологияларини ривожлантириш ҳолатини баҳолаш тизимини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори. [6]

Президентимиз Ислом Каримов раҳнамо лигида ахборот-коммуникация соҳасини жадаравнақ топтириш, фуқароларни замонави телекоммуникация хизматлари билан тўлитаъминлаш борасида кенг кўламли ишла амалга оширилмоқда. Бу жараёнда ахборот технологияларидан тўғри, унумли ва оқилон фойдалана оладиган мутахассисларни тайёрлаш мухим ўрин тутади. [4]

Бутунжаҳон компьютер тармоғининг ривожланиши Интернет-дунё ўқитиш тизимин мукаммаллаштиришда янги имкониятла очди. Бу таълим муассасаларининг технижихозланишида, уларнинг дунёвий ахборот ресурсларидан фойдалана олиш имкониятларида ўқувчиларнинг фаол билим олиш асосланган ўқитишнинг янги шакл ва усуларидан фойдаланишда, ҳамкорликда ўқитишд ўз аксини топмоқда.

XXI аср бошига келиб, инсоният ахборот телекоммуникацион тараққиёт келтиричиқарган, ахборот технологияларнинг тез таъқалиши, натижасида қатор муаммоларга ҳа тўқнаш келди. Ўз навбатида инфосфера ном билан аталмиш янги умумжаҳон ахборот коммуникацион мухит, таълим, мулокот ишлаб чиқариш шакллана бошлади.[2, 190-19 бетлар]

Маълумки, информацион жамиятнинг таъкилий-технологик асосини “Интернет” ядро си бўлган умумжаҳон ахборот тармоғи таъкил этади. Бу жараёнлар ахборот оқимиини тўхтовсиз алмашинуви, иқтисод соҳасида доимий ўзгаришлар ва ахолининг турғул маслиги натижасида ҳосил бўлади.

Бошқа томондан, иқтисодий ўзгаришлар мутахассислар тайёрлаш сифатига қўйиладига талабга асосланган янги ижтимоий буюртманинг шаклланишига таъсир кўрсатмоқда.

Мутахассислар тайёрлашда қўйидаги сифалар биринчи даражали ҳисобланади, яъни:

- ўзгарувчан иқтисодий шароитларга тмослашиш имконияти;
- рўй бераётган жараёнларга яхши молашиб;

MUSTAQILLIK YILLARIDA TA'LIM TARAQQIYOTI

– турли ижтимоий-маданий ва малакали гурухлар вакиллари бўлган кенг мутахасислар оммаси билан ҳамжиҳатлиқда ишлаш қобилияти;

– мулоқот жараёнида таңқидий мулоҳаза юрита олиш ва мустақил қарор қабул қила олиш имконияти.

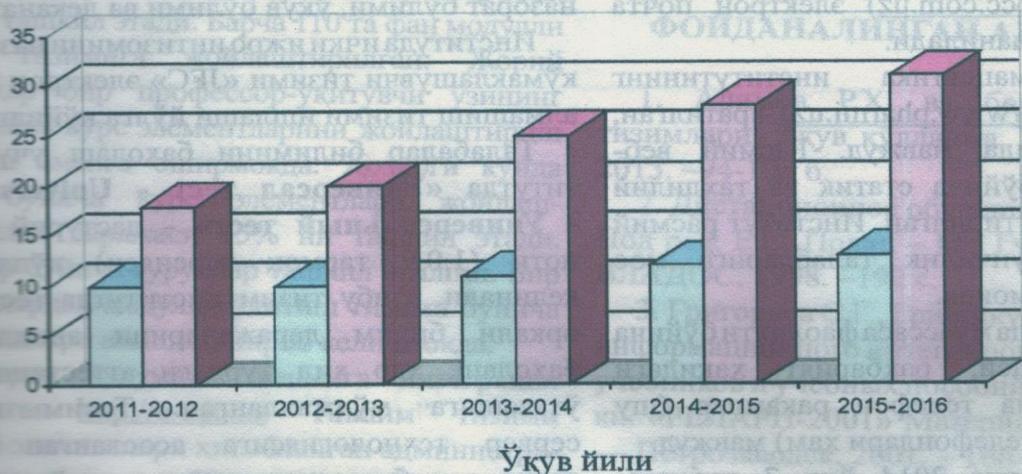
Мустақилликгача институтда б та компьютер бўлсан ҳозирги вақтга келиб, институт

Тошкент фармацевтика институти компьютерлар, локал ва Интернет

тармоқлари тўғрисида маълумот



Тошкент фармацевтика институти компьютер синфларининг сони ва талабалар-нинг компьютер билан таъминланганлик даражаси тўғрисида маълумот



**■ Компьютер синфлари сони
■ Талабаларнинг компьютер техникаси билан таъминланганлик даражаси**

серверларидир. Ахборот-ресурс марказида жами 27 та компьютер, 20 та компьютердан иборат

компьютер зали мавжуд. Шу билан бир қаторда

бўйича компьютерларнинг умумий сони 430 тага етди. Локал ва Интернет тармоғига уланган компьютерларнинг умумий сони 348 тани ташкил этди. Компьютер синфлари сони 12 тани ташкил этиб, улардаги компьютерлар сони 171 тани ташкил этади. Институтда жами 5 та сервер мавжуд бўлиб, улардан 1 та web-сервер, 1 та прокси-сервер ва 3 та MSSQL

APM нусха кўчириш ва нусха олиш аппаратлари билан таъминланган.

APMда <http://armat.edu/> тизими. Вазирлик

корпоратив тармоғидан фойдаланиш асосида йўлга қўйилган. АРМАТ тизимида ҳозирги кунда 4906 та библиографик ёзув мавжуд, ҳамда 639 нафар фойдаланувчилар рўйхатдан ўтказилган ва шахсий кабинет шакллантирилмоқда. Шу билан биргаликда институтда яратилган «Farmi INTRANET» маълумотлар базасида - электрон кутубхона базаси ҳам шакллантирилган. Унда институт профессор-ўқитувчилари томонидан яратилган дарслик, ўкув қўлланмалар, ўкув-услубий қўлланмалар, фанлардан ўкув-услубий мажмуалар жами 1500 дан зиёд адабиётлар жойлаширилган. Электрон кутубхона базасидан Инtranet ва Интернет тармоғи орқали фойдаланиш имкониятига эга.

Институтнинг Интернет тармоғида уланиш тезлиги – 4 Мб/сек, TAS-IX тармоғига уланиш тезлиги 10 Мб/сек. Институт худудидаги барча бинолар ягона локал тармоғига уланган. Корпоратив тармоқ курилмалари алоҳида сервер хоналарда сақланади.

Институтдаги тармоқ хизматларнинг йўлга қўйилиши бўйича “Тошкент фармацевтика институти Ахборот тармоғидан фойдаланиш тартиби” ишлаб чиқилган ва тасдиқланган.

Институт раҳбариятида АҚТни жорий этилиши бўйича институт барча раҳбар ходимларининг ўз электрон почта манзилларига эга бўлиб, бошқа ташкилотлар билан ишлашда ўз электрон почта манзиллари ва институтнинг расмий (pharmi@bcc.com.uz) электрон почта манзилидан фойдаланилади.

Тошкент фармацевтика институтининг расмий веб-сайти (www.pharmi.uz) яратилган, Интернет тармоғига мавжуд. Расмий веб-сайтда институт бўйича статик ва таҳлилий маълумотлар акс эттирилган. Институт расмий веб-сайтнинг қонунчилик талабларига мос равишда тўлдирилмоқда.

Расмий веб-сайтда муассаса фаолияти бўйича таркибий тузилмаси, раҳбарият ҳақидаги маълумотлар, ягона телефон рақамлар (шу жумладан, ишонч телефонлари ҳам) мавжуд.

ЎзР ОЎМТВ нинг 2014 йил 7 апрелдаги «Олий таълим муассасаларида интерактив хизматларни ташкил этиш тўғрисида»ги 126-сонли буйруғи ижросини таъминлаш мəсадида, институт веб-сайти асосий менюсида 8 та бўлимдан ташкил топган Интерактив хизматлар саҳифаси очилган. Интерактив хизматларни йўлга қўйиш учун маъсуллар белгилан-

ган. Интерактив хизматлар бўйича маълумотлар тўлиқ берилган.

Институтда куйидаги ахборот тизимлари жорий этилган бўлиб, ҳозирги кунда ундан самарали фойдаланиб келинмоқда.

Жумладан:

1. “JFC” электрон хужжатлар алмашинуви тизими.
2. “БИС-2000”. Ҳисоб-китоб ишларини автоматлашириш тизими.
3. “Karmat” тизими.
4. «UniTest” талабаларни рейтинг баҳолаш тизими.
5. “CARDS» дастурӣ таъминоти.
6. “УЗасбо” дастури бюджет ташкилотларида автоматлаширилган бухгалтерия ҳисоби мажмуси.
7. «Farmi INTRANET корпоратив тармоғ‘и» маълумотлар базаси.
8. “Sams2” - тизимларни назорат қилиш.

Институтда фойдаланиб келинаётган «Farmi INTRANET корпоратив тармоғ‘и» маълумотлар базаси Ўзбекистон Республикаси Интеллектуал мулк агентлиги томонидан рўйхатдан ўтказилиб, тизим учун BGU 00317 рақамли муаллифлик гувоҳномаси олинди.

Институтда «JFC» электрон хужжат алмашиш тизими ишлаши йўлга қўйилган. Тизимдан 45 та фойдаланувчи фойдаланади, хусусан ректор, ректор қабулхонаси, проректорлар, ички назорат бўлими, ўкув бўлими ва деканатлар.

Институда ички ижро интизомини назоратига кўмаклашувчи тизими «JFC» электрон хужжат алмашиш тизими ишлаши йўлга қўйилган.

Талабалар билимини баҳолаш учун институтда «Универсал тест - Universal Test - Универсальный тест» - дастурӣ таъминоти (1.0.9 тармоқ версияси) қўлланилиб келинади. Ушбу тизим институтда тест олиш орқали билим даражаларини аниқлаш ва баҳолаш, ҳар хил турдаги аттестацияларни ўтказишга мўлжалланган. Тизим клиент-сервер технологиясига асосланган бўлиб, локал ҳисоблаш тармоғига ишлайди. Тизим интерфейси ўзбек ва рус тилларида ишлаш имкониятига эга бўлиб, тест олиш орқали тест топширувчилар билимларини аниқлаш, натижаларни жамлаш, таҳлил қилиш, ҳисобот ва қайдномаларни босмага чиқариш ишлари амалга оширилади. Тизим назорат (имтиҳон) ва машқ қилиш (ўқитиш) режимларида ишлай-

ди, ундан ўқитиш тизими сифатида ҳам фойдаланиш мумкин.

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Аппарати Кенгаши йиғилишининг 31-сонли баёни 6-бандида, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2013 йил 27 июндаги “Ўзбекистон Республикаси Миллий ахборот-коммуникация тизимларини янада ривожлантириш чоралари тўғрисида”ги ПҚ-1989-сонли Карори билан белгиланган вазифалар ижросини таъминлаш борасида Тошкент фармацевтика институтида модулли ўқитиш тизими (moodle дастурний таъминоти) жорий этилган.

Институтда moodle дастурний таъминоти учун алоҳида сервер ажратилган бўлиб, қўйидаги интернет манзиллари асосида ўз фаолиятини олиб бормоқда.

<http://192.168.0.2/moodle/> – институт локал тармоғи орқали (Ички канал бўйича).

<http://moodle.pharmi.uz/moodle/> – Глобал интернет тармоғи орқали (Ташқи канал бўйича).

Институт Ахборот технологиялари маркази ходимлари томонидан барча профессор-ўқитувчилар ва талабалар учун логин ва пароллар шаклантирилган. Модулли ўқитиш тизимидан талабалар ва профессор-ўқитувчилар учун фойдаланиш имкониятлари яратилган. Ҳозирги замонда жами 1966 та фойдаланувчи рўйхатдан ўтган.

Институтда ўқитиладиган умумий фанлар сони 110 тани ташкил этади. Барча 110 та фан модулли ўқитиш тизимига жойлаштирилган. Жорий замонда ҳар бир профессор-ўқитувчи ўзининг фани бўйича курс элементларини жойлаштириш ишларини амалга оширилган. Ҳозирги кунда фанлар бўйича курс элементлари жойлаштирилганлик даражаси 85% ни ташкил этади. Талабалар бўйича гурухлар ташкил этилган. Бир неча фанлардан модулли ўқитиш тизими бўйича ўқитиш ишлари амалга ошириб келинмоқда.

“Электрон хукумат” тизимига интеграция келинадиган <http://e-edu.uz> “Таълим” тизими таркибий элементлари ҳисобланган администратор бўлими, ходимлар бўлими, ўкув бўлими профессор-ўқитувчилар модуллари маълумотлар бўлини тўлдирилган, улар логин ва пароллар бўлини таъминланган ва ҳозирги кунда тизимдан тўлиқ фойдаланиб келинмоқда.

Тизимнинг барча бўлимлари яъни фойдаланувчилар, тузилма, иш ўрни, хоналар, бинолар, мутахассисликлар, гурухлар, ўқитувчи-

лар юкламаси, фанлар, ходимлар, талабалар, талабалар турар жойи, буйруқлар, электрон журнал тўлиқ маълумотлар билан тўлдирилиб борилмоқда. Тизимнинг электрон журнал бўлими бўйича институтнинг барча кафедралари профессор-ўқитувчилари учун логин ва пароллар тарқатилган. 2015-2016 ўкув йили бўйича профессор-ўқитувчилар томонидан барча маълумотлар яъни талабалар давомати ва ўзлаштириш кўрсаткичлари тизимга киритилган.

Институтнинг ахборот хавфсизлигини таъминлашга йўналтирилган чора-тадбирлари ва истиқбол режалари ишлаб чиқилиб, тасдиқланган. Бунга муофиқ институт прокси-серверида “SAMS2”, “Kerio CONTROL” компьютер тизимлари орқали ахборот хавфсизлиги назорат қилинади ва институтнинг барча компьютерлари 2015-2017 йилга қадар ҳимоя антивирус дастурлари билан таъминланган.

Хуласа: Мустақиллик йилларида институтда «Ахборот-коммуникацион технологиялар ва масофавий таълим» ривожи бўйича давр талабига мос равишда моддий-техникавий база бойитиб борилган ва бунинг натижасида ахборот-коммуникацион технологиялардан фойдаланувчилар сони ортиб бормоқда.

Бу эса ўз навбатида талабалар ва профессор-ўқитувчиларнинг ҳамда ходимларнинг компьютер саводхонлигининг сон ва сифат жиҳатидан ошиб боришини кўрсатмокда.

ФОЙДАНАЛИНГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Алимов Р.Х. ва бошқалар. Ахборот тизимлари. Ўкув қўлланма. Тошкент. “ТДИУ” 2013. –94-105 б.
2. Дистанционное обучение: Учеб. пособие / Под ред. Е.С. Полат. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. –192 с.
3. Григорьев С.Г., Гриншун В.В. Технология информационного интегрирования в разработке учебников и учебных пособий для Интернет. – В кн. «РЕЛАРН-2001» Материалы конференции. – Петрозаводск, 2001. – 166-167 с.
4. <http://www.aza.uz> Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги.
5. <http://ccitt.uz/uz/> Ўзбекистон Республикаси ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлиги.
6. <http://www.lex.uz/> Ўзбекистон Республикаси Конун хужжатлари маълумотлари миллий базаси.