



**TOSHKENT
FARMATSEVTIKA
INSTITUTI**


Tashkent
2019 yil
15-16 noyabr

FARMATSEVTIKA SOHASINING BUGUNGI HOLATI: MUAMMOLAR VA ISTIQBOLLAR

(xalqaro olimlar ishtirokidagi respublika
ilmiy-amaliy anjumani materiallari)



ABDULXAMID

самарадорлигини ҳамда ўз касбига бўлган меҳр-муҳаббатининг оширилишига, ёшлар билан ишлаш темпининг юксалишига эришилади.

Адабиётлар

1. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараккиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. -Тошкент.: Ўзбекистон, 2017. // Қонун устиворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш юрт тараккиёти ва халқ фаровонлиги гарови. - Б.
2. Миллий истиклол ғояси: асосий тушунча, тамойиллар ва атамалар (қиска изоҳли тажрибавий луғат).Т."Янги аср авлоди".-2002.
- 3.Маънавият: асосий тушунчалар изоҳли луғати. - Т.: Ғафур Ғулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи, 2009.
4. Умаров А. Мутолаа маданияти: шахс, жамият, тараккиёт, - Т.: Фан, 2004.

«MOODLE» ТИЗИМИДА ТАЛАБАЛАРНИ «ФАРМАЦЕВТИКАДА ИНФОРМАЦИОН ТИЗИМЛАР» ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ЭЛЕКТРОН ТАЪЛИМНИ ТАШКИЛ ЭТИШ

А.С.Байдуллаев, Э.Э.Ражабов

Тошкент фармацевтика институти, Тошкент шаҳри, Ўзбекистон Республикаси

E-mail: baidullaev_a@mail.ru

elmurod-1009@mail.ru

Мақсад: кадрлар тайёрлаш Миллий дастурида ёшларни юксак ахлокли, маънавиятли ва маърифатли, меҳнатга виждонан муносабатда бўлишга, жамият ва оиласи олдида ўз маъсулиятини чуқур англаб етувчи, рақобатбардош, малакали мутахассис қилиб тайёрлаш ва тарбиялаш вазифаларни ҳал этиш учун таълим технологияларидан кенг фойдаланиш, таълимни оптималлаштириш, инсонпарварлаштириш ва инновацион методлар асосида ўқув жараёнини ташкил этиш, бошқариш ва назорат қилиш долзарб ҳисобланади.

Тадқиқот материаллари, усул ва услублар: ҳозирги кунда талабалар тез, кўп, ишонarli маълумотларга эга бўлишлари ва ўзлари мустақил билим олишлари учун кенг имкониятлар яратилмоқда. Шулар жумласидан, электрон мажмуалар талабалар учун фанга оид бўлган муҳим маълумотларни исталган масофадан ўз имкониятларидан келиб чиққан ҳолда фойдаланишлари мумкин. Очiq кодли «Moodle» дастурий комплекси Интернет тармоғидан фойдаланиб, таълим жараёнини бошқариш учун махсус яратилган (Learning management system- LMS) тизимдир.

Тизимда ишлаш учун, MySQL МББТ ҳаракатини қўллайдиган ва PHP препроцессорли ҳар қандай платформада ишлаш қобилиятига эга бўлган сервер зарурдир.

Тизимни жойлаштириш (Сервер конфигурацияси ва дастурий таъминотни қўшган ҳолда) бир неча кунни олади ва сўнг шахсий таълим

структурасини таркиб топтириш мумкин. Moodle тизимида ҳар қандай таълим функцияларини амалга ошириш учун кенг имкониятлар яратилган, хусусан:

- таълим олувчига ҳар қандай кўринишда (текст, файл ва ҳк..) жавобларни жўнатиш имконини берувчи топшириқлар;
- бошқаришнинг кенг имкониятларини кўриб чиқиш учун форумлар;
- чатлар;
- GIFT и HotPot форматларини ўз ичига олган, тестларни тайёрлашнинг ҳар қандай тизимидаги топшириқларни қабул қилиш имконинини берувчи тест тизимлари;
- ўқув курсларини бошқариш тизими (мавзулар сони, структураси, календарь график ва б.)
- йил давомида ҳамма категориядаги фойдаланувчиларнинг логинларини сақлаб, ҳаракатларни ҳисобга олиш тизими;
- ҳар хил категориядаги фойдаланувчиларнинг кириш ҳуқуқларини чеклаш ва функцияларни тақсимлашни таъминловчи авторизация ва муаллифлаштириш тизими;
- хабарлар алмашиш тизимини ривожлантириш.



Натижалар: Тошкент фармацевтика институти марказий услубий кенгаши қарори билан Moodle масофавий таълим тизимини ўқув жараёнида қўлланиш учун тавсия этилди.

Ҳар бир фан бўйича маълумотлар базасини таъминлаш ва тўлдириш фан бўйича профессор-ўқитувчиларга топширилди.

Moodle тизими учун Тошкент фармацевтика институти Ахборот технолдогиялари марказида алоҳида ажратилган серверга ўрнатилган ва <http://moodle.pharmi.uz/moodle/> адреси бўйича фойдаланиш мумкин.

2017-2018 ўқув йилининг II-семестри ва 2018-2019 ўқув йилининг I, II-семестридан <http://moodle.pharmi.uz/moodle/> сайти тажрибадан ўтказилди ва Информатика ва ахборот технологиялари фанларидан талабаларни ўқитишда қўлланилиб апробациядан ўтди.

Хулоса: эксперимент натижалари шуни кўрсатдики, Moodle тизимидан ўқув жараёнида фойдаланиш профессор-ўқитувчилар учун ҳам, талабалар учун ҳам

кулай эканлиги аниқланди ва талабалар томонидан бошқа фанларни ҳам Moodle тизимидан фойдаланиб ўқитиш таклифлари киритилди.

Адабиётлар

1. Клейносова Н.П., Кадырова Э.А., Телков И.А., Хруничев Р.В. «Проектирование и разработка дистанционного учебного курса в среде Moodle 2.7», Учебно-методическое пособие Рязанский государственный радиотехнический университет.-Рязань., 2015. -С. 55-141.
2. Байдуллаев А.С., Самигова Н.Х., Қодирова Г.А. Moodle LMS тизимида масофавий курслар яратиш. Тошкент фармацевтика институти профессор-ўқитувчиларининг мустақил таълимда Moodle тизимидан фойдаланишлари учун ўқув-услубий қўлланма. -Тошкент., 2017. 44-81 б.
3. <http://rumoodler.com> - Moodle -учебник для начинающих.

ПАТОЛОГИЯ ФАНИДАН АМАЛИЁТ ДАРСИДА ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАБ ДАРС САМАРАДОРЛИГИНИ ОШИРИШ

Ш.Ш. Бобожонова, К.Ш. Болтаева

Тошкент фармацевтика институти, Тошкент шаҳри, Ўзбекистон Республикаси

E-mail: pharmi@bbc.com.uz

Мақсад: Ўзбекистон Республикасида давлат таълим стандартларининг яратилиши, амалиётга жорий қилиниши, педагогик технологияларни кенг қўллаш учун муҳим асос бўлди.

Ҳозирги кунда замон талабларига жавоб берадиган етук мутахассис кадрларни тайёрлаш, олий ўқув даргоҳларининг асосий вазифасига айланган. Педагогик технология таълим-тарбия тизими кўринишида, белгиланган таълим-тарбия фаолиятини амалга оширишга хизмат қилувчи моддий таъминот, маънавий ва миллий кадриятлардан иборат. Олий ўқув даргоҳи фаолиятининг ҳозирги назарияси ва амалиётида таълим тарбия жараёнини амалга ошириш ва олиб боришнинг турли кўринишлари мавжуд. Ҳар бир амалиёт ўқитувчиси педагогик жараёнга индивидуал ёндошади. Турли педагогик технологиялар ўз мақсадлари, мазмуни, қўлланиладиган методлари ва воситалари бўйича ўхшашликларга эгадир. Замонавий педагогик технологиялар қўлланилган амалий машғулотлар, талабалар эгаллашлари лозим бўлган билим ва кўникмаларни ўзлари излаб топишларига, маълумотларни таҳлил қилишларига, хулосаларни чиқаришга асосланган. Таълим сифатини ошириш мақсадида Республикамиз таълим тизимида инновацион технологиялар ва ахборот коммуникациялар тез суръатларда жорий қилиниб, татбиқ қилинмоқда. Амалиёт дарсларида талабаларни қизиқтириб ўқитиш ва билимларини ўзлаштиришга эришиш, ҳамда берилаётган билимларни талабаларнинг аксарият қисмини пухта ўзлаштириши, замонавий педагогик технологиянинг асосий мақсадларидан бири ҳисобланади.