



**«FARMATSEVTIKA SOHASINING BUGUNGI HOLATI:
MUAMMOLAR VA ISTIQBOLLAR»**

XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMAN MATERIALLARI

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
**«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ
ОТРАСЛИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

ABSTRACTS BOOK OF INTERNATIONAL
SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE ON THE THEME
**"MODERN PHARMACEUTICS:
ACTUAL PROBLEMS AND PROSPECTS"**

TOSHKENT-2021

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
SOG‘LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI
TOSHKENT FARMATSEVTIKA INSTITUTI**

**“FARMATSEVTIKA SOHASINING BUGUNGI HOLATI:
MUAMMOLAR VA ISTIQBOLLAR”
(XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI MATERIALLARI)**

**(МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ)
«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ:
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

TOSHKENT - 2021

Tahrir hayati

Rais:

K.S.Rizayev – *tibbiyot fanlari doktori*

A`zolari:

N.S.Normaxamatov – *kimyo fanlari doktori, katta ilmiy hodim*

M.T.Mullajonova – *farmatsevtika fanlari nomzodi, dotsent*

Toshkent farmatsevtika instituti ilmiy Kengashining 2021 yil 29 oktyabrdagi 3-sonli qarori bilan chop etishga tavsiya etilgan.

SECTION 1. REFORM OF PHARMACEUTICAL EDUCATION: SUCCESSES, PROBLEMS AND PROSPECTS

образования как средства обучения. Уточним понятия дистанционное обучение, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Дистанционное обучение - это форма обучения, при которой взаимодействие учителя и учащихся и учащихся между собой осуществляется на расстоянии и отражает все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), реализуемые специфичными средствами интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность

Следует ли самообразование рассматривать как дистанционное обучение, так как без ресурсов Интернета и дистанционных курсов сегодня вряд ли возможно самообразование? И всё же в данном случае такой вид обучения рассматривается только как форма получения образования, а не как самостоятельная форма обучения в общей системе образования. В новом законе говорится о дистанционных образовательных технологиях и электронном обучении:

- Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Язык есть носитель информации (сведения об истории, культуре страны изучаемого языка, сведения из других областей знания и др.). Цель обучения иностранному языку – это формирование коммуникативных умений (коммуникативной компетенции), а не изучение некоторого круга идей, понятий. Исключения составляют лингвистические понятия и знания о системе языка, необходимые для функционирования языка как средства общения. Таким образом, иностранный язык выступает и как цель, и как средство обучения.

Дистанционное обучение является мотивирующим фактором в изучении иностранных языков, способствует достижению личностных, метапредметных, предметных результатов обучения и, в конечном счёте, достижению цели обучения иностранным языкам: формированию иноязычной коммуникативной компетенции. Дистанционное обучение способствует реализации современных образовательных парадигм таких, как индивидуализация и дифференциация учебной деятельности, самообразование и саморазвитие обучаемых.

ЭЛЕКТРОН ҲУКУМАТ, ОНЛАЙН ИНТЕРАКТИВ ХИЗМАТЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ

Байдуллаев А.С., Джураева С.И.

Тошкент фармацевтика институти, Тошкент ш., Ўзбекистон Республикаси

Илмий ишнинг долзарблиги. Бугунги кунга келиб ҳар бир соҳага ахборот технологиялари кириб бормоқда. Ана шундай ахборот технологияларидан бири бу электрон ҳукумат тушунчасидир. Электрон ҳукумат бу ўзи нима, биз нима учун ва кимлар учун бу тушунчани қўлаймиз? Шу каби кўплаб саволлар бугунги кунга келиб кўпчилик фуқароларимизда юзага келмоқда? Негаки юртимиздаги жуда кўплаб фуқаролар бу ҳақида етарлича, баъзилари эса умуман тушунчага эга эмас. Шунинг учун ушбу мақола ёрдамида электрон ҳукумат нима эканлиги, бу тизим аҳоли учун қандай қулайлик ва имкониятлар яратилиши, шунингдек,

SECTION 1. REFORM OF PHARMACEUTICAL EDUCATION: SUCCESSES, PROBLEMS AND PROSPECTS

электрон ҳукумат хизмат кўрсатадиган интерактив давлат хизматлари билан танишиб чиқамиз.

Ишнинг мақсади. Ҳозирги ривожланаётган даврда “Электрон ҳукумат” тушунчасига турли таъриф ва тавсифлар келтирилган. Мисол учун баъзи манбаларда электрон ҳукуматга давлат хизматларининг масофавий (online) тақдим этиш жараёни деб қаралса, бошқа манбаларда электрон ҳукумат фуқаро, тадбиркор, давлат ташкилотларига давлат хизматларини ташкил этишда замонавий ахборот-коммуникация тизимларидан фойдаланиш дея тавсиф берилган. Электрон ҳукумат давлат органларининг жисмоний ва юридик шахсларга ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш йўли билан давлат хизматлари кўрсатишга доир фаолиятини, шунингдек идоралараро электрон ҳамкорлик қилишни таъминлашга қаратилган ташкилий-ҳуқуқий чора-тадбирлар ва техник воситалар тизимидир. Электрон ҳукумат тизимининг муваффақиятли амалга оширилганлигини қуйидаги 4 та мақсадларнинг бажарилганлиги асосида баҳо бериш мумкин:

- Онлайн ҳукумат хизмати;
- Қоғозсиз ҳукумат;
- Билимга асосланган ҳукумат;
- Шаффоф ҳукумат.

Ушбу тўртта мақсадларга эришиш учун электрон ҳукумат тизими ҳукуматнинг бир неча даражаларида ташкиллаштирилган бўлиши лозим. Умуман олганда, электрон ҳукумат бу рақамли технологиялар, интернет воситалари орқали фуқароларга, ташкилот ҳамда муассасаларга, тадбиркорларга давлат хизматларини тақдим этишнинг энг осон, тезкор ва қулай йўлидир.

Усул ва услублар. Электрон ҳукумат ёрдамида фуқаролар ўз-ўзини бошқаришлари учун кўшимча имкониятлар ҳосил қилади, технологик янгиликлардан хабардорлигини оширади ҳамда давлат бошқарувидаги иштирокини янада қулайлаштиради.

- Электрон ҳукуматнинг ахборот тизимлари ва ресурслари ягона реестри ахборот тизимида амалга ошириш учун қатор ишлар амалга оширилмоқда;
- Давлат органлари ва ташкилотларининг ахборот тизимлари ва ресурсларида қўлланилиши мажбурий бўлган электрон ҳукуматнинг ягона идентификаторлари, маълумотномалар ва таснифлагичлар рўйхатлари ахборот тизимида модернизация қилинмоқда;
- Давлат органлари ва ташкилотларининг ахборот тизимлари ва маълумотлар базаларини интеграция қилиш орқали мамлакатнинг ижтимоий-иқтисодий ривожланишини таҳлил қилиш, келгусида прогнозлаштириш имконини берувчи “Маълумотларни бошқариш” ахборот тизимини жорий қилиш бўйича чоралар кўрилмоқда.

Ана шундай интерактив давлат хизматлари порталларидан бири бу – <https://my.gov.uz/uz> - Ягона интерактив давлат хизматлари порталидир.

Натижалар. Ҳозирги кунда ягона порталда тақдим этилаётган интерактив давлат хизматлари жами - 20 та тематик бўлимга бирлаштирилган бўлиб, улар ҳам ўз навбатида таркибий қисмларга бўлинган.

Шунингдек яна қуйидаги йирик лойиҳалар амалга оширилиб, йирик интерактив хизматлар портал ўз иш фаолиятини олиб бормоқда:

<https://data.gov.uz/uz> - Ўзбекистон Республикаси очиқ маълумотлар портали;

<https://regulation.gov.uz/uz/>- Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳалари муҳокамаси портал;

<https://license.gov.uz//> - Электрон лицензиялаш тизими.

Хулоса. Хулоса қилиб айтганда, электрон ҳукумат тизими давлатнинг янги тараққиёт босқичларига эришишида самарали восита ҳисобланади. Юқоридаги ислохотлар амалга оширилса юртимиз фуқаролари электрон ҳукумат тизимини янада яхши ва осон тушунади, узоқ оврагарчилик, қоғозбозлик, вақт йўқотиш каби муаммолардан ҳалос бўлади. Шунингдек бу каби электрон ҳукумат тизимлари, интерактив давлат хизматларининг янги

системаларини ишлаб чиқиш орқали мамлакатда рақамли иқтисодиётнинг ривожланишдаги янги босқичларини юзага чиқаради.

**МАСОФАВИЙ ТАЪЛИМДА ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯ УСУЛЛАРИДАН
Фойдаланиш ва фанлар интеграциясининг ўрни**

Илҳомов Х.Ш.,¹ Расулов А.П.¹

¹Тошкент фармацевтика институти, Тошкент ш., Ўзбекистон Республикаси

²Тошкент қурилиш архитектура институти, Тошкент ш., Ўзбекистон Республикаси

Долзарблиги. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сон фармонида, “Математика соҳасидаги таълим сифатини ошириш ва илмий-тадқиқотларни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2020 йил 7 майдаги, ПҚ-4708-сон қарорида ва бошқа бир қатор қарорлар ва фармонларда кўрсатилган, юқори малакали кадрлар тайёрлаш жараёнини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш, илғор таълим технологияларига асосланган ҳолда ижтимоий соҳа ва иқтисодиёт тармоқларини ривожлантириш, ўқув дастурларида амалий кўникмаларга ва фанлар интеграциясига йўналтирилган таълим тизимида босқичма-босқич ўтиш ва олий таълим мазмунини сифат жиҳатидан янги босқичга кўтариш, меҳнат бозорида юқори малакали кадрлар тайёрлаш тизимини йўлга қўйиш долзарб вазифалардан қилиб белгиланганлигидир.

Тадқиқотнинг мақсад. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 27 июлдаги “Ўзбекистон Республикаси санитария-эпидемиологик осойишталик ва жамоат саломатлиги хизмати фаолиятини ташкил қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4790-сон қарорига амал қилган ҳолда, юқорида келтирилган ПФ-4947-сон Президент фармони ва тегишли бўлган қарор ва буйруқларни амалга оширишда, ҳамда Тошкент фармацевтика институти, Саноат фармацияси факультетида таълим олаётган талабаларда мутахассислик фанларни ўргатилиши ва касбий фаолиятни амалга оширилиши учун зарур бўлган муҳандислик фанлари бўйича тайёргарлик даражасининг шакллантириш, касбий фаолияти билан боғлиқ бўлган реал масалалар ва ҳолатларнинг математик моделларини шакллантириш ва тадқиқот қилиш кўникмаларини ҳосил қилиш мақсад қилиб қўйилди.

Усул ва услублар. 2020 йилда бошланган ва ҳозирги кунларда ҳам давом этаётган коронавирус пандемияси таълим соҳасида ҳам олиб бориладиган фаолият тарзини тубдан ўзгартирди. Коронавирус тарқалишининг биринчи тўлқини вақтидаёқ COVID-19 пандемияси дунёдаги барча талабаларнинг 91, 3 фоизини камраб олган. Дунё бўйлаб коронавирус(COVID-19)ни тарқалиши барча давлатлар учун пандемия шароитида таълимни ташкил этиш муаммоларини юзага келтирди. Аксарият мамлакатларда ўқув муассасаларининг масофадан ўқитишга шошилиничи равишда ўтиши ўқувчилар, талабалар ва ўқитувчиларнинг янги шароитларда ишлашга тайёр эмаслиги ёки тайёргарчилиги сустиги билан боғлиқ бўлган бир қанча муаммоларни келтириб чиқарди.

Тошкент фармацевтика институти «Физика, математика ва ахборот технологиялари кафедраси»да ўқитиладиган фанлардан, хусусан, “Амалий механика”, “Ахборот технологиялари ва жараёнларни математик моделлаштириш” каби фанлар бўйича эпидемиологик шароитларда ўқув жараёнини оптималлаштириш, яъни - иштирокчиларнинг минимал вақти ва кучи билан, мумкин бўлган максимал натижага эришиш учун педогогик технология усул ва услубларидан фойдаланишда, ҳамда талабаларнинг билимларини назорат қилиш ва фанлар интеграциясида масофадан ўқитишнинг Moodle тизими дастури, Zoom дастури орқали дарсларни ташкиллаштириш ва телеграмм каналлар кенг қўлланилди. Таълим бериш сифатини ошириш мақсадида педагогик технология усулларидан бўлган “Мустақил тайёрланиш”, яъни, янги мавзунини талабаларга олдиндан мустақил ўрганиш учун

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG‘LIQNI SAQLASH VAZIRLIGI
TOSHKENT FARMATSEVTIKA INSTITUTI

**“FARMATSEVTIKA SOHASINING BUGUNGI HOLATI:
MUAMMOLAR VA ISTIQBOLLAR”
(XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI MATERIALLARI)**

Muharrir:
S.G'.Ashirova
Musahhih:
A.N.Muhtorova
Texnik-muharrir:
S.G'.Ashirova

Bosishga 13.11.2021 da ruhsat etildi. Bichimi 62*94 1/16
Shartli b.t. 36.4 "Times New Roman" garniturasida.
Raqamli bosma usulida bosildi. Adadi 45.

Guvohnoma № 10-4273

Toshkent farmatsevtika instituti "Tahririy-nashriyot bo'limi" bosmaxonasida chop etildi.
100015, Toshkent, shahar .Oybek ko'chasi .45.
Tel: (99871) 256-37-38.(+99899)863-16-03.
E-mail: info@pharmi.uz