



TOSHKENT FARMATSEVTIKA INSTITUTINING
85 YILLIGIGA BAG'ISHLANGAN
“FARMATSEVTIKA SOHASINING BUGUNGI HOLATI:
MUAMMOLAR VA ISTIQBOLLAR”
MAVZUSIDAGI III XALQARO ILMIY-AMALIY ANJUMANI
MATERIALLARI

МАТЕРИАЛЫ III МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
ПОСВЯЩЁННОЙ 85-ЛЕТИЮ
ТАШКЕНТСКОГО ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
«СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ
ОТРАСЛИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

ABSTRACT BOOK OF THE 3RD INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE DEDICATED
TO THE 85TH ANNIVERSARY OF THE
TASHKENT PHARMACEUTICAL INSTITUTE
“MODERN PHARMACEUTICS:
ACTUAL PROBLEMS AND PROSPECTS”



TOSHKENT - 2022

Сравнительный анализ традиционной и личностной форм учебного процесса показал, что в личностно-ориентированном подходе имеются определенные потенциальные возможности для развития познавательной активности студентов, которая положительно скажется на подготовке.

В ходе анализа полученных данных было выявлено, что происходит существенное повышение самооценки студентов экспериментальной группы в положительном направлении на высоком и среднем уровнях: высокий уровень — на 6%; средний уровень - на 9%. Анализ статистических показателей адекватности выявил, что на высоком уровне она увеличилась на 9%, а на среднем - почти на 22%.

Выводы: Таким образом, мы наблюдали повышение эффективности механизма формирования рефлексивной позиции в учебной деятельности, так как, по данным психологов и собственного анализа, наиболее благоприятна для развития и становления личности самооценка с высоким и средним уровнем. Студентам, имеющим данную самооценку, характерны: интерес к учебному процессу, особенно к профильным дисциплинам; активность в изучении дисциплин; инициативность; требовательность к себе и самокритичность; самостоятельность в действиях.

РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ КАК КОМПОНЕНТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

Махмудбекова Г.У.

Ташкентский фармацевтический институт, г.Ташкент, Республика Узбекистан
e-mail: gulnoramahmudbekova@gmail.com

Узбекский народ имеет многовековую письменную традицию. В связи с возрастающими культурными потребностями развития истории народа узбекский язык всесторонне обогащался. В нем много лексических заимствований из персидского и арабского языков. Этому способствовало и введение арабского алфавита в письменный обиход народов Центральной Азии арабами. Он сыграл огромную роль в истории культуры узбекского народа.

Язык – наиболее специфическая своеобразная форма национальной культуры. Важнейшей задачей в развитии национальных языков является проблема его адекватного использования и сфер функционирования.

Само слово «культура» в научном понимании означает совокупность результатов и процессов любой социальной деятельности человека. С понятием «культура» связана и культура общения, которая прежде всего отражена в его этикетных единицах. Изучение речевого этикета шло в различных направлениях, а именно: в социолингвистическом, психолингвистическом, собственно лингвистическом. Культура речи любого народа связана и с его общей культурой, бытом, национальными обычаями и традициями, с его историческим прошлым в целом, ведь культура и язык любого народа складывались веками. Коммуникант должен уметь быстро и правильно ориентироваться в условиях общения, уметь правильно спланировать свою речь, правильно выбрать тон общения, найти доходчивые средства для передачи информации, уметь обеспечить обратную связь.

В основе всякого языка лежит накопленное веками «сокровище» изречений, пословиц. Обычно язык воспринимается суммой, накопленной данным народом мудрости; между тем в языковом материале, унаследованном от старших поколений, заложены в линии речевого поведения поколений, наследников этого сокровища. В каждом обществе этикет постоянно развивался как система правил поведения, система разрешений и запретов, организующих в целом морально-нравственные нормы.

Внутренняя культура человека, его нравственные и интеллектуальные качества отражаются, прежде всего, в культуре поведения, что облегчает установление контактов, способствует достижению взаимопонимания, определяет устойчивость отношений.

Правила вежливости каждого народа – это очень сложное сочетание национальных традиций, обычаев и международного этикета. Этикет выражается не только в поведении, но и в речи. Невербальные средства и речевой этикет связаны теснейшим образом. Вместо словесного приветствия или прощания мы можем слегка приклонить голову и положить руку к сердцу или пожать собеседнику руку.

В любом обществе хорошими манерами считаются скромность и сдержанность человека, умение контролировать свои поступки, внимательно и тактично общаться с другими людьми, быть учтивыми. Узбекский язык обладает уникальностью использования тончайших оттенков тональности выражения средств речевого этикета. Большое количество дошедших до нас рукописных памятников узбекского языка является показателем письменной культуры и речевого этикета.

Таким образом, факторами исторического развития культуры речи является накопленное веками наследие языковой и национальной культуры.

ORGANIK KIMYO FANINI O'QITISHDA INNOVATSION TA'LIM USULLARINI QO'LLASH

Po'latova F.O.

Toshkent farmatsevtika instituti, Toshkent sh., O'zbekiston Respublikasi
e-mail: pulatovaf652@gmail.com

Dolzarbli. Besh a'zoli bitta geteroatom tutgan geterohalqali birikmalar tuzilishi va turli tumanligi, reaksiya qobiliyati bilan katta ahamiyatga egadir. Ayniqsa bu sinf vakillarining aromatiklik xossaga ega bo'lishi bilan bir qatorda o'ziga

xos reaksiyalarga ega ekanligi bilan alohida ahamiyat kasb etadi. Shuning uchun ham talabalar uchun besh a'zoli bitta geteroatom tutgan geterohalqali birikmalar: furan, pirrol, tiofen kabi moddalarning kimyoviy xossalari o'rganishda an'anaviy usullar bilan bir qatorda pedagogik usullarni qo'llash maqsadga muvofiq bo'ladi. Chunki bu turdagi moddalarning kimyoviy xossalari murakkab va o'ziga xos bo'lib bir biridan farq qiladi. Bunda pedagogning mahoratli yondashuvi talabani mavzuni oson va to'liq o'zlashtirishga imkon yaratadi.

Tadqiqotning maqsadi. Besh a'zoli bitta geteroatom tutgan geterohalqali birikmalar mavzularini talabalarga mazmunli tushuntirish hamda darsni innovatsion ta'lim usullari asosida tashkil etish, talabalar ongida shu mavzular yuzasidan olingan bilim va malakalarni shakllantirish.

Usul va uslublar. Besh a'zoli geterohalqali birikmalar kimyoviy xossalari talaba oson o'zlashtirishi va mustaqil ravishda tahlil qila olishi uchun "T-jadval" va "Konseptual jadval" grafik organayzeri usullari birgalikda qo'llaniladi. Bunda katta guruh 3 ta kichik guruhga bo'linib, guruhlar nomlanadi: 1 - "Furan" guruhi, 2 - "Pirrol" guruhi, 3 - "Tiofen" guruhi.

"T-jadval" graforganayzer usuli o'rganilayotgan mavzu asosini tashkil etuvchi bir necha holatlarning afzalliklari yoki kamchiliklarini, samaradorlik va samarasizlik darajasini, bugungi kun va istiqbol uchun ahamiyatini taqqoslash maqsadida qo'llaniladi.

"Konseptual jadval" usuli talabalarni o'rganilayotgan mavzu(masala yoki muammo)ni ikki yoki undan ortiq jihatlar bo'yicha taqqoslashga o'rgatadi. Mashg'ulotlar chog'ida usuldan foydalanish quyidagi tartibda kechadi: guruhlar echimini guruh jamoasi xukmiga xavola etadi. Guruhlarning echimlari guruh jamoasida muhokama qilinadi.

Natijalar: Bu kichik guruhlarga barcha kimyoviy reaksiya turlari yozilgan ro'yxat jadval ko'rinishda tarqatiladi. Reaksiya turi mavjud bo'lgan qatorga (+) belgisi qo'yiladi. Mavjud bo'lmasa "-" belgisi qo'yiladi. Yana ro'yxatda so'ralgan barcha kimyoviy reaksiya tenglamalari tegishli ustunga yoziladi. Jadvalning ohirgi ustuniga to'g'ri javob uchun ball quyib chiqiladi. Noto'g'ri javoblar "0" ball bilan baholanadi.

So'ngra shu ko'rinishdagi qolgan 2ta guruh javoblari olinib barcha guruh javoblari muhokamaga qo'yiladi va o'zaro taqqoslanadi. O'qituvchi javoblarni tekshirib, vazifa qanchalik to'g'ri bajarilganligini va eng ko'p ball to'plagan guruhni e'lon qiladi. So'ng baholar e'lon qilinadi.

Guruhlar o'zaro javoblarni tekshirishadi va tahlil qilishadi. Talabalar nafaqat o'z javoblarini, balki sherik guruhlari javobini ham tahlil qilishadi. Javoblar jadval ko'rinishda mujassamlashadi. Bu esa o'z navbatida mavzuni to'liq o'zlashtirishda yordam beradi.

Xulosalar: Yuqorida qo'llangan usullar talabalarni guruh bo'lib ishlashga, turli organik birikmalarni yoki sinf vakillarining kimyoviy xossalari jamlab, ularni nazariy bilimlari orqali mustaqil ravishda tizimli tahlil qilishga undaydi. Albatta o'qituvchi uchun bu usullar bilan talabalar bilimini tez va ob'ektiv baholashda katta yordam beradi.

Ushbu texnologiyalar yordamida tashkil etilgan mashg'ulotlarda talabalar mustaqil fikrlashi, mavzuni o'rganishda mavjud manbalardan to'g'ri foydalanishi va erkin mulohaza yuritish, maqsadga samarali erishish imkoniyati kattadir.

PEDAGOGIK TEKNOLOGIYA KONTSEPTSIYASI - RAQOBATBARDOSH KADRLAR GAROVIDIR

N.S.Salimsakova, G.F.Xoshimova

Toshkent farmatsevtika instituti, Toshkent sh., O'zbekiston Respublikasi

e-mail: nsalimsaqova@gmail.com

Doldiribligi: hozirgi davrda o'sib kelayotgan avlodni har tomonlama yetuk, komil inson etib tarbiyalash - ta'lim tizimining eng muhim vazifasi bo'lib qolmoqda. Ta'lim tizimi islohatlarida pedagogik texnologiyalardan foydalanish davr talabidir.

Tadqiqotning maqsadi: ta'lim jarayonini isloh qilish borasida ma'lumki 2020 yil sentyabrda "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni qabul qilindi. Mazkur Qonunning 36-moddasida "Ta'lim sohasidagi eksperimental va innovatsion faoliyat ta'limni modernizatsiya qilish maqsadida amalga oshiriladi hamda yangi ta'lim texnologiyalari va resurslarini ishlab chiqishga, ularni sinovdan o'tkazishga hamda ta'lim jarayoniga joriy etishga qaratilgan." deb ta'kidlangan. Davlatimiz rahbari Sh.M.Mirziyoyev "Yoshlarimizning mustaqil fikrlaydigan, yuksak intellektual va ma'naviy salohiyatga ega bo'lib, dunyo miqyosida o'z tengdoshlariga hech qaysi sohada bo'sh kelmaydigan insonlar bo'lib kamol topishi, baxtli bo'lishi uchun davlatimiz va jamiyatimizning bor kuch va imkoniyatlarini safarbar etamiz", deb mamlakatimiz barcha ziyolilari umuman xalqimiz oldida turgan muhim vazifa sifatida yoshlarimizga e'tibor qaratib kelmoqda. Hozirgi kunda innovatsion pedagogik texnologiyalarni qo'llash orqali talabalarda yangi bilimlarni shakllantirish, ularda ijodiy fikrlashni jonlantirish mumkin.Zamonaviy pedagog mazkur bilimlarni chuqur egallagan bo'lishi lozim.

Bu jarayonda ta'lim texnologiyalari bir qancha muammolari o'z yechimini topib taraqqiyotga erishadi.Binobarin har bir jamiyatda shaxsni shakllantirish maqsadga muvofiq amalga oshiriladi va pedagogik tizim unga mos ravishda bo'lishi kerak.Maqsad o'zgarsa, albatta pedagogik tizim ham o'zgaradi. Kadrlar tayyorlash milliy dasturi davlat, jamiyat va oila oldida o'z javobgarligini his etadigan har tomonlama rivojlangan shaxsni tarbiyalashni maqsad qilib qo'ydi. Uzluksiz ta'lim - malakali raqobatbardosh kadrlar tayyorlashning asosi bo'lib, ta'limning barcha turlarini, davlat ta'lim standartlarining kadrlar tayyorlash tizimi tuzilmasi va uning faoliyat ko'rsatish muhitini o'z ichiga oladi.Ishlab chiqarish - kadrlarga bo'lgan ehtiyojini, shuningdek ularning tayyorgarlik sifati va saviyasiga nisbatan qo'yiladigan talablarni belgilovchi asosiy buyurtmachi, kadrlar tayyorlash tizimini moddiy-texnika jihatidan ta'minlash jarayonining qatnashchisidir. Ishlab chiqarish pirovard natijada kadrlarning sifati va raqobatbardoshligiga baho beradi.

MUNDARIJA/ ОГЛАВЛЕНИЕ/ TABLE OF CONTENTS

1-SEKSIYA. FARMATSEVTIK TA'LIM SOHASIDAGI ISLOHOTLAR, YUTUQLAR, MUAMMOLAR, KELAJAK REJALARI.

СЕКЦИЯ-1. РЕФОРМА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УСПЕХИ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ.

SECTION-1. REFORM OF PHARMACEUTICAL EDUCATION, SUCCESSES, PROBLEMS, PROSPECTS.

THE EVALUATION OF ENTREPRENEURIAL FOCUS IN PHARMACEUTICAL TRAINING PROGRAMMS IN FRAMEWORK OF HIGHER EDUCATION	
//Pinova J.G., Pimonova E.E.....	13
STUDY OF THE DISCIPLINE «TECHNOLOGY OF DOSAGE FORMS OF FACTORY PRODUCTION» BY FOREIGN STUDENTS	
//Abrosimova O.N., Burakova M.A., Novikova E.K.....	13
ФАРМАЦЕВТ КАДРЛАРНИ МАЛАКА ОШИРИШ КУРСЛАРИДА «ДОРИВОР ЎСИМЛИКЛАР АСОСИДАГИ ВОСИТАЛАРИНИ ҲОЗИРГИ КУНДАГИ ҲОЛАТИ ВА РИВОЖЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ» МОДУЛИНИНГ АҲАМИЯТИ	
//Абдурахмонова Н.А., Усманов У.Х.....	14
THE RESOLUTION OF THE PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN AS A SOLUTION FOR THE CURRENT PHARMACEUTICAL PROBLEMS	
//Jalilova D.Sh.....	15
ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ШКОЛА МАСТЕРСТВА «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»	
//Еремин А.В., Бугаева И.О., Тупикин Д.В., Цыганова И.В., Архангельская А.А., Колтыго Е.И., Ильина Т.В.....	16
О ПРАВИЛАХ ОБ ОТКРЫТИИ АПТЕК В ЦАРСКОЙ ИМПЕРИИ ТУРКЕСТАНСКОГО КРАЯ	
//Бурнаев Ш.Н., Абдурахимова Д., Алимов Х.....	16
FARMATSEVT MUTAXASSISLARNI TAYYORLASHDA MUSTAQIL TA'LIMNI O'RNI	
//B.A. Abduraxmonov, E.X.Minibayeva.....	17
FIZIOLOGIYA FANINI O'QITISHDA INTERFAOL USULLARNI QO'LLASH.	
//Bobojonova Sh.Sh., Soliboyeva S.O., Kariyeva.M.T.....	18
O'Z-O'ZINI TARBIYALASH TALABA SHAXSINI SHAKLLANTIRISH VA RIVOJLANTIRISH SIFATIDA	
//Xoshimova G.F.,Salimsakova N.S.....	19
RAQAMLASHTIRISHNING TA'LIM TIZIMIGA TA'SIRI	
//Baydullayev A.S., Axmedov Yu.....	20
TASNIFLASH MASALASIDA BELGILARNI AJRATIB OLIISH USULI	
//Рашидов Х.Ш., Уринов Э.М.....	20
ФАРМАЦЕВТ КАДРЛАР МАЛАКАСИНИ ОШИРИШГА ОИД ЯНГИЛИКЛАР	
//Абдуллаева Х.Қ., Усманов У.Х.....	21
КРЕДИТ-МОДУЛЬ ТИЗИМИНИ ЖОРИЙ ЭТИШДА МАХСУС ТАЪЛИМ ХИЗМАТЛАРИ ФАОЛИЯТИНИ ТАШКИЛ ҚИЛИШ	
//Байдуллаев А.С., Тайров К.Б.	22
ПАТОЛОГИК ФИЗИОЛОГИЯ ФАНИДА ТАЪЛИМ СИФАТИНИ ОШИРИШДА ЛОЙИҲАВИЙ ТАЪЛИМНИНГ САМАРАДОРЛИГИ	
//Бобоева З.Н., Камилов Ж.Д.	22
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ЭТАПЫ ТРАНСФОРМАЦИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ	
//Ибрагимова А.Г.	22
ВОЗМОЖНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ МОДУЛЯ ЭКОЛОГИЯ И ГИГИЕНА	
//Кариева М.Т.	23
РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ КАК КОМПОНЕНТ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ	
//Махмудбекова Г.У.	24
ORGANIK KIMYO FANINI O'QITISHDA INNOVATSION TA'LIM USULLARINI QO'LLASH	
//Po'latova F.O.	24
PEDAGOGIK TEXNOLOGIYA KONTSEPTSIYASI - RAQOBATBARDOSH KADRLAR GAROVIDIR	
//N.S.Salimsakova, G.F.Xoshimova.....	25
ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В	